

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования.

Краткая характеристика состояния зданий и помещений

- Здание Учреждения двухэтажное, кирпичное, оснащено централизованным холодным водоснабжением, отопительной системой.
- В Учреждении шесть групповых помещений с отдельными спальнями, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет административные помещения.
- Предусмотренные проектом помещения используются рационально и по назначению, отвечают санитарно-гигиеническим нормам, оснащены необходимым оборудованием, методическими пособиями.
- В соответствии с приоритетным направлением (познавательное-речевое направление) в Учреждении оборудован логопедический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, методическими пособиями.
- В методическом кабинете имеется библиотека художественной литературы, энциклопедий для воспитанников, а также методическая литература для педагогов, используемая для подготовки к проведению образовательной деятельности.
- Территория, прилегающая к зданию Учреждения, разделена на участки для всех возрастных групп. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Информационно – техническое обеспечение образовательной деятельности

- Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально-технических ресурсов Учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.
- В настоящее время в Учреждении в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, 1 ноутбук, 1 сканер, 1 принтер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, 3 DVD проигрывателя, 4 телевизора, 3 аудиоманитолы, музыкальный центр, музыкальное оборудование, включающее микшерский пульт, 2 радиомикрофона, колонки. Для педагогов имеется постоянный доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы. Все педагогические работники применяют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, в методической работе: педагоги создают презентации, которые активно применяются в образовательном процессе. Информационные образовательные технологии создают условия реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования, способствуют повышению познавательной активности воспитанников, интеграция визуальной и аудиальной информации помогает лучше усваивать материал, что способствует повышению качества образовательной деятельности. Педагоги дистанционно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в веб-семинарах и конференциях, обмениваются опытом в Интернет-сообществах, участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников, коллегами через сайт учреждения, личную электронную почту.

Предметно – пространственная среда

- Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей среды.
- В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в Учреждении в каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности воспитанников в различных видах продуктивной детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей воспитанников, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.
- Педагогические работники целенаправленно расширяют образовательное пространство детского сада за счет включения в него взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры. В результате деятельности в такой среде у воспитанников развиваются познавательные способности, память, внимание, мышление, речь и воображение.
- Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения строится с учетом:
 - ✓ приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;
 - ✓ методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы Учреждения;
 - ✓ психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников и их эмоциональному благополучию; развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности; личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и воспитанников; выявление воспитанников, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	
Помещение	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья (Мебель, согласно возрастным особенностям детей)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</p> <p>Центр искусства и творчества</p> <p>Центр литературы</p> <p>Центр конструирования</p> <p>Центр драматизации</p> <p>Центр экологии и экспериментирования</p> <p>Игровой центр</p> <p>Центр музыкального развития</p> <p>Центр патриотического воспитания</p> <p>Центр физкультуры и оздоровления Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями</p>

<p>Групповые родительские собрания</p>	<p>детей</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф</p> <p>Паласы</p> <p>Шкафы для уборочного инвентаря</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки) оформлены календари наблюдений</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация Более подробно -паспорт группы.</p>
<p><i>Спальные помещения</i></p> <p>Дневной сон</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Кровати</p> <p>Оборудование для профилактики плоскостопия</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы</p>
<p><i>Приемные групп</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p> <p>Консультативная работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей:</p> <p>папки-передвижки для родителей</p> <p>Пособие «Корзина забытых вещей»</p> <p>Выносной материал для прогулок</p>
<p><i>Умывальные комнаты</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>Туалеты. разделенные экранами для мальчиков и девочек.</p> <p>В умывальной комнате отдельные раковины для детей, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка,</p> <p>В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец.</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья)</p>
<p><i>Логопедический кабинет.</i></p>	<p>Столы для индивидуальных и подгрупповых занятий с</p>

<p>Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с нарушением речи</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми</p> <p>Консультативная работа с педагогами, родителями (законными представителями)</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>детьми, стулья, рабочие стол, стул учителя-логопеда, шкафы и полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы, кушетка, настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением.</p> <p>Навесная магнитная доска белого цвета, стенд для обучения грамоте «Учим буквы и звуки»,</p> <p>Индивидуальные зеркала 9X12 см по количеству детей, логопедические зонды,</p> <p>шпатели,</p> <p>этиловый спирт,</p> <p>умывальник для мытья рук, мыло, полотенце</p> <p>Настенные часы</p> <p><i>Более подробно - паспорт логопедического кабинета</i></p>
<p><i>Музыкальный зал</i></p> <p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности</p> <p>Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика</p> <p>Интегрированные занятия по синтезу искусств</p> <p>Вокальная кружковая работа</p> <p>Индивидуальная работа по развитию творческих способностей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей</p> <p>Логоритмика</p> <p>Музыкотерапия</p> <p>Методические мероприятия с педагогами</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения</p> <p>Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Пианино</p> <p>Музыкальный центр-1</p> <p>Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр</p> <p>Зеркала</p> <p>Театральный занавес</p> <p>Декорации, бутафория</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Ширмы</p> <p>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия</p> <p>Стулья для детей</p> <p>Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями</p> <p>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот</p> <p><i>Более подробно - паспорт музыкального зала</i></p>
<p><i>Костюмерная</i></p> <p>Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров</p>	<p>Детские и взрослые костюмы</p> <p>Элементы одежды, русского костюма</p> <p>Аксессуары</p> <p>Куклы-бибабо</p> <p>Ёлочные украшения, новогодние игрушки</p>

<p>Хранение атрибутики</p> <p><i>Методический кабинет</i></p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов</p> <p>Организация нормативно-правового обеспечения</p> <p>Организация деятельности творческих групп</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение</p> <p>Осуществление электронного документооборота</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов</p> <p>Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>Нормативно-правовая документация</p> <p>Годовые планы</p> <p>План НОД</p> <p>Расписания занятий</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов</p> <p>Циклограммы</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов</p> <p>Портфолио педагогов</p> <p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Библиотека детской литературы</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>Картотеки игр. комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм</p> <p>Журнал выдачи методических пособий и литературы</p> <p>Фотоальбомы о жизни ДОУ</p> <p>Материалы конкурсов</p> <p>Стенды «Профессиональный портрет педагогов», «Реализуем ФГОС ДО»</p> <p>Компьютер-1, принтер-1, мультимедийный проектор -1</p> <p><i>Более подробно -паспорт методического кабинета в соответствии с номенклатурой</i></p>
<p><i>Медицинский кабинет</i></p> <p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Медицинские осмотры детей</p> <p>Антропометрические измерения</p> <p>Мониторинг заболеваемости</p> <p>Составление меню</p> <p>Изоляция заболевших детей</p> <p>Хранение документов (архив)</p>	<p>Медицинская документация</p> <p>Ростомер</p> <p>Медицинские весы</p> <p>Контейнеры для перевозки медикаментов</p> <p>Тумба со средствами неотложной помощи</p> <p>Тонометр</p> <p>Термометры</p> <p>Медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами</p> <p>Стол, стул, кушетка.</p> <p>Медицинские карты детей</p> <p>Санитарные книжки сотрудников</p> <p>Журналы документов</p>

Консультативная работа с сотрудниками и родителями	Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок
<i>Коридоры</i> Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	Стенды о нормативно-правовых документами, обеспечивающих образовательную деятельность ДООУ, о правилах приема детей в ДООУ, о защите прав и достоинства ребенка, об организации образовательного процесса в ДООУ, о ГО, ОТ, ТБ, о пожарной безопасности, о медицинском сопровождении образовательного процесса. Стенд объявлений
<i>Объекты территории, функциональное использование</i>	Оснащение
<i>Участки групп</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями	6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки, физкультурное оборудование, массажные дорожки, цветник
<i>Зона зеленых насаждений</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми	Зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы

Обеспеченность методическими материалами средствами обучения и воспитания

Материальные средства обучения	
Игрушки	Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др. Дидактические игрушки, народные игрушки, мозаики, настольные и

	<p>печатные игры</p> <p>Игрушки-забавы, смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами</p> <p>Спортивные игрушки направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг)</p> <p>Музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков</p> <p>Театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория</p> <p>Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы</p> <p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал</p> <p>Игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина)</p> <p>Оборудование для опытов микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема</p> <p>Дидактический материал демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей, наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт», познавательная игра - лото «Цвет и форма», настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.</p>
Художественные средства	<p>Произведения искусства и иные достижения культуры <u>произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства</u></p> <p>Детская художественная литература <u>(в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников)</u></p> <p>Произведения национальной культуры <u>(народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.)</u></p>
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	<p>Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы</p>

Программы и методические пособия.

Наименование	Автор	Издательство	Наличие	Год издания
--------------	-------	--------------	---------	-------------

литературы			грифа ФЭС или МО РФ	
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»	Науч. Рук. Е.В.Соловьёва	Просвещение	-	2014
Программа по развитию математических представлений «Математическая ступеньки»	Е.В.Колесникова	Творческий центр Москва	Допущено МО РФ	2010
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева	Композитор Санкт- Петербург	Допущено РФ	2003
Программа по музыкальному воспитанию «Гармония»	К.Л.Тарасова Т.В.Нестеренко Т.Г.Рубан и др.	Центр «Гармония» Москва	Допущено РФ	2001
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф.Губанова	Мозаика- Синтез Москва	Допущено РФ	2009
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Программа экологического образования «Наш дом – природа»	Н.А.Рыжова	Карапуз- дидактика Москва	Допущено РФ	2010
Образовательная область «Речевое развитие»				
Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет	О.С.Ушакова	Творческий центр «Сфера» Москва	Допущено МО РФ	2010
Раннее детство: развитие речи и мышления	Л.Н.Павлова	Мозаика- Синтез Москва	Допущено МО РФ	2004
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)	И.А.Лыкова	Творческий центр «Сфера» Москва	Допущено МО РФ	2009
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет	М.Ю.Картушина	Творческий центр Москва	Допущено МО РФ	2012

Обеспечение безопасности в Учреждении

- В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательной деятельности.
- Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду являются:
 - Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживается ООО «Центр пожарной безопасности»;
 - антитеррористическая безопасность;
 - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
 - охрана труда.
- В Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава. Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников на случай пожара, других чрезвычайных ситуаций; установлена автоматическая система пожарной сигнализации; создана комиссия по соблюдению правил техники безопасности, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений.
- Проводится систематически гигиеническое обучение работников Учреждения.
- Принимаются меры антитеррористической защиты:
 - установлена тревожная сигнализация , посредством вывода ее на пульт УВД;
 - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
 - с сотрудниками учреждения проводятся теоретические и практические занятия по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.
- Одним из основных направлений в работе Учреждения является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников во время труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.
- Ведется целенаправленная работа с воспитанниками, родителями (законными представителями), сотрудниками Учреждения по данному направлению: планируется деятельность по предупреждению дорожного травматизма, формированию привычки к здоровому образу жизни, воспитанию основ пожаробезопасного поведения воспитанников.

Охрана здоровья воспитанников

- Охрана здоровья воспитанников включает:
 - оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном [законодательством](#) в сфере охраны здоровья;
 - организацию питания воспитанников;
 - определение оптимальной учебной нагрузки, режима образовательной деятельности;
 - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
 - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - прохождение воспитанниками в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
 - обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;
 - профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
 - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

- Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации) осуществляется Учреждением.
- Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница» Мариинского муниципального района. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
- Учреждение создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:
 - ✓ текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
 - ✓ проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников Учреждения;
 - ✓ соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - ✓ расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, педагогом-психологом Учреждения.
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
 - ✓ психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - ✓ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам;
 - ✓ комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий.
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Организация питания

- В Учреждении созданы необходимые условия для организации сбалансированного питания воспитанников: есть пищеблок, оборудованный технологическим и холодильным оборудованием. Для осуществления контроля над организацией питания ведется ежедневный учет выполнения натуральных норм и калорийности продуктов питания. Организация гарантированного сбалансированного питания воспитанников в соответствии с возрастом воспитанников и временем пребывания в Учреждении регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также Положением о питании и медицинском обслуживании воспитанников Учреждения.
- В Учреждении организовано 5 разовое питание на основе примерного 10-дневного меню (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). утвержденного приказом № 152/2 от 03.09.2015 г.

- В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, выдерживается баланс жиров, белков и углеводов. Круглый год в рацион питания включены фрукты и овощи. Осуществляется витаминизация третьего блюда.
- В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.
- В группах имеется всё необходимое для организации детского питания. Сервировка стола соответствует возрасту воспитанников, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.
- Организация питания в Учреждении сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.
- Результаты контроля качества и правильной организации питания свидетельствуют об обеспечении воспитанников полноценным сбалансированным питанием.

Организация режима жизнедеятельности

- Режим функционирования Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье.
- Группы функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания) и сокращенного дня (10,5 часов пребывания).
- Ежедневная организации жизни и деятельности воспитанников осуществляется с учетом:
 - построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками: основной формой работы с воспитанниками дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
 - решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Основные принципы построения режима дня:
 - режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания воспитанников в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
 - соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников. Поэтому в Учреждении для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
 - организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.
- В Учреждении предусмотрена организация гибкого режима пребывания воспитанников:
 - с учетом потребностей родителей, и для воспитанников в адаптационный период;
 - соблюдение баланса между разными видами активности воспитанников (умственной, физической и др.), их чередование;
 - проведение гигиенических мероприятий по профилактике утомляемости воспитанников (динамические паузы, игры);

- в теплый период года, вся деятельность воспитанников, кроме сна и приема пищи, осуществляется на улице.
- В период адаптации воспитанников к условиям Учреждения педагоги включают в совместную деятельность с воспитанниками игры, направленные на облегчение прохождения ребёнком периода адаптации к условиям Учреждения. Продолжительность адаптационного периода зависит от индивидуальных особенностей воспитанников.