

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №2 «Сказка»
652150, Кемеровская обл.,
г. Мариинск, ул. Ленина, 52
т. (8-384-43) 5-22-44

Рассмотрен:
на педагогическом совете
«Детский сад № 2 «Сказка»
протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Утвержден:
Приказом заведующего МАДОУ
МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»
О.В.Степановой
пр № 141 от «31» августа 2022г.

Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»
на 2022-2023 учебный год

(выкопировка из основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников № 2 «Сказка»)

Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» разработан в соответствии:

➤ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

➤ СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Основной образовательной программой дошкольного образования

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №2 «Сказка».

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 1,5 до 3 лет не должна

превышать 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет- не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Нравственно - патриотическое - формирование мотивационной готовности к обучению в школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая деятельность - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.
Познавательное Развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Ребенок и окружающий мир - Экология - ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи и речевое общение - Подготовка к обучению грамоте - Обучение грамоте (коррекция речи) - Логоритмика 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, чтение художественной литературы; - логоритмика; - беседы по литературным и художественным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
Художественно – эстетическое развитие	- Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; - чтение художественной литературы;
	- Рисование, лепка, аппликация.	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура - оздоровительное плавание 	<ul style="list-style-type: none"> - Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание

развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входят реализация программ по театральной деятельности «В гостях у сказки», Изостудия «Фантазия», которые, являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений и составлены с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия; круг общения, встреча с книгой, встреча с природой, встреча с прекрасным, подведение итогов дня, общее прощание.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- кукольный спектакль;
- досуг совместно с родителями;
- празднование «Именинники месяца».

Ежегодно:

«Новоселье группы».

№ п/ п	Содержание	Группы					
		1 младшая группа «Колобок» (2-3 года)	2 младшая группа «Красная шапочка» (3-4 года)	Средняя группа «Кот в сапогах» (4-5 лет)	Старшая группа А «Золотой ключик» (5-6 лет)	Старшая группа Б «Теремок» (5-6 лет)	Подготовительная группа «Дюймовочка» (6-7 лет)
		Время в режиме					
1.	Социально-коммуникативное развитие	реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности					
	Социализация						
	Труд						
	Безопасность						
2.	Познавательное развитие	2	3	3	3	3	4
	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1	1	1
	Экология	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП		1	1	1	1	2
3.	Речевое развитие	2	1	1	3	3	3
	Развитие речи и речевое общение	1	1	1	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
	Приобщение к художественной литературе		1	1			
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	4	4
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка/ аппликации	1	1	1	1	1	1
5.	Физическое развитие	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Итого (в неделю):	10	10	10	12	12	13
	Объем недельной образовательной нагрузки:	1 час 40 мин	2ч 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 00 мин	5 часов 00 мин	6 часов 30мин
		10	10	10	12	12	13

Вариативная часть (кружковая работа)						4
Кружок «Изостудия «Фантазия»	-	-	-	2	2	-
Кружок «Театральная студия «В гостях у сказки»	-	-	-	-	-	2
Итого (в неделю):	1 час 40 мин 10	2ч 30 мин 10	3 часа 20 мин 10	5 часов 00 мин 12	5 часов 00 мин 12	8 часов 30мин 17
Объем максимально допустимой недельной образовательной нагрузки:	1 час 40 мин	2ч 30 мин	4 часа	6 часов 15 мин	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин