

Рассмотрен
на педагогическом совете
МАДОУ «Д/с №2 «Сказка»
протокол № 3 от «28» февраля 2026г.

Утвержден
приказом МАДОУ «Д/с №2 «Сказка»
№ от « » марта 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников №2 «Сказка»**

за 2025 год

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть.....	3-36
1.1. Общая характеристика Учреждения	3-6
1.2. Система управления Учреждением	6-8
1.3. Условия осуществления образовательной деятельности... ..	8-13
1.3.1. Кадровое обеспечение... ..	8-10
1.3.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной и воспитательной деятельности... ..	10-13
1.4. Обеспечение безопасности... ..	13-14
1.5. Организация питания	14-15
1.6. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения	15-18
1.7. Оценка содержания и организации образовательной деятельности.....	19-25
1.7.1. Результаты итогового мониторинга уровня освоения содержания ООП ДО воспитанниками Учреждения	22-24
1.7.2. Дополнительное образование... ..	24
1.8. Организация методической работы.....	24-29
1.9. Творческие достижения воспитанников	29-32
1.10..Взаимодействие с семьями воспитанников	32-34
1.11. Социальная активность. Социальное партнерство... ..	35-36
1.12. Выводы по результатам самообследования.....	36
2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	36-38

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №2 «Сказка» (далее по тексту – Учреждение), на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- совершенствование качества образования и эффективности деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- качества кадрового обеспечения,
- организации качества образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками;
- методической работы;
- обеспечение безопасности Учреждения;
- материально-технической базы;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования Учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

В результате самообследования установлено следующее:

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

- **Полное наименование:**
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №2 «Сказка».
- **Сокращенное наименование:**
МАДОУ «Детский сад №2 «Сказка».
Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- **Учредитель Учреждения:**
Мариинский муниципальный округ, функции и полномочия Учредителя в случае, если иное не установлено муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа, осуществляются Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа, в ведении которого находится Учреждение. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Мариинского муниципального округа.
- **Место нахождения Учреждения:**
ул. Ленина, 52, г. Мариинск, Кемеровская обл., 652150, РФ.

- **Заведующий Учреждением:**
Степанова Ольга Валентиновна.
- **Электронный адрес:**
Skazka.detsk@yandex.ru
- **Официальный сайт в сети «Интернет»:**
<http://scazka.moy.su/>
Сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством.
- Количество воспитанников на 31.12.2022г – 149.
- **Учреждение осуществляет свою деятельность с 1983 года.**
- 1) **Медицинское обслуживание воспитанников** Учреждения обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Мариинская городская больница имени В.М.Богониса»;
- **Организация питания** воспитанников в Учреждении осуществляется в групповых помещениях и регламентируется Положением о питании и медицинском обслуживании в Учреждении.
- **Общая площадь помещений Учреждения** – 1519,4 кв. м.
- **Площадь земельного участка** 4674 кв.м., что позволяет иметь цветники, огород, игровые площадки, площадку по ПДД.
Здание Учреждения типовое, двухэтажное, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация.
- **Режим работы Учреждения:**
рабочая неделя – пятидневная;
длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;
допускается посещение Учреждения воспитанниками по индивидуальному графику;
дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
- **В Учреждение принимаются** воспитанники в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.
- **Основной структурной единицей** Учреждения является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста.
Количество групп (6 групп) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.
Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания – 2 группы; 10,5 часов пребывания – 4 группы.
Предмет деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

- **Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:**
- 2) **лицензии на осуществление образовательной деятельности № 14932 от 26 марта 2015г.,**
серия 42ЛО1 № 0001957;
- 3) **лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-003319 от 18 ноября**
2014 г., серия ЛО № 0003004;
- 4) **Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Мариинского**
муниципального округа от 17.02.20 г. № 216;
- 5) **Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 30 октября 2012г. за**
ОГРН 1024201367112;
- 6) **Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе от 04 декабря 2000г. ИНН/КПП**
4213003275/421301001;
- 7) **Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ от 11 июня 2013г.;**

8) Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления от 30 октября 2012г. 42 АД 107910;

Информация о документации Учреждения

Нормативная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству и Уставу Учреждения.

В Учреждении имеются:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие работу Учреждения;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту воспитанников, книга регистрации приказов по контингенту воспитанников;
- программа развития Учреждения на 2022 – 2027 гг;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- образовательная программа дошкольного сада;
- программа воспитания Учреждения;
- учебный план Учреждения;
- календарный учебный график;
- план работы Учреждения на учебный год;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня;
- акт готовности Учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел Учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- протоколы педагогических советов;
- протоколы общих и групповых родительских собраний и совещаний при заведующем

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами:

- правилами приема граждан в образовательную организацию;
- положением о режиме образовательной деятельности;
- положением о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников;
- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- положением об общем собрании работников;
- положением о педагогическом совете;
- положением о совещании при заведующем;
- положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Информация о документации Учреждения в части, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

1.1. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения назначается Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции учредителя и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа управления образования.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления:**

- общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совещание при заведующем,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация – представительный орган работников Учреждения.

Деятельность первичной профсоюзной организации работников Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников – коллегиальный орган управления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития

Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, осуществляет контроль над соблюдением требований к условиям обучения, воспитания и труда в Учреждении, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления Учреждением, осуществляющий общее руководство Учреждением, а также форма привлечения работников к активному участию в решении вопросов деятельности Учреждения. На общих собраниях работников Учреждения обсуждаются нормативные правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган самоуправления, который осуществляет управление педагогической деятельностью в Учреждении, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, обсуждает вопросы состояния образовательной деятельности Учреждения, повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждения, вносит и рассматривает предложения о поощрении педагогических работников, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год.

Родительское собрание (общее и групповое) действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Профсоюзный комитет обеспечивает:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативной правовой базы Учреждения;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов профсоюза;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

В течение учебного года ежемесячно проводились **совещания при заведующей**, где рассматривались вопросы обеспечения безопасности участников образовательных отношений, организации питания воспитанников, повышения квалификации педагогических кадров, защиты прав воспитанников в Учреждении и семье, проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, травматизма, состояние и результативность контроля, взаимодействие с семьей и др.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на учебный год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей Учреждения;
- востребованность Учреждения среди населения города;
- система поощрения, разработанная в Учреждении.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод по разделу: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.1. Условия осуществления образовательной деятельности

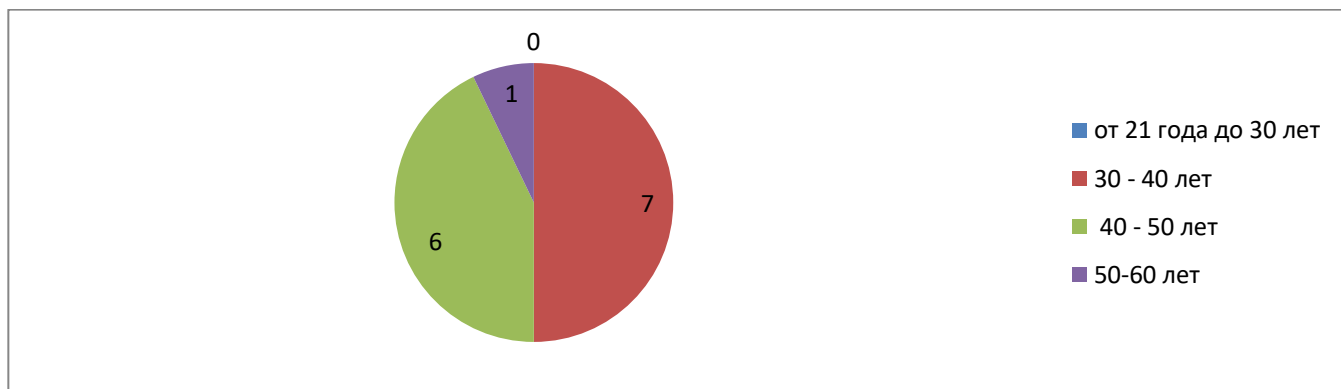
1.1.1. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, что в комплексе дает положительные результаты в организации образовательной и воспитательной деятельности.

В 2025 году в Учреждении работало 14 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре, совмещающий педагога-психолога - 1, ПДО – 1.

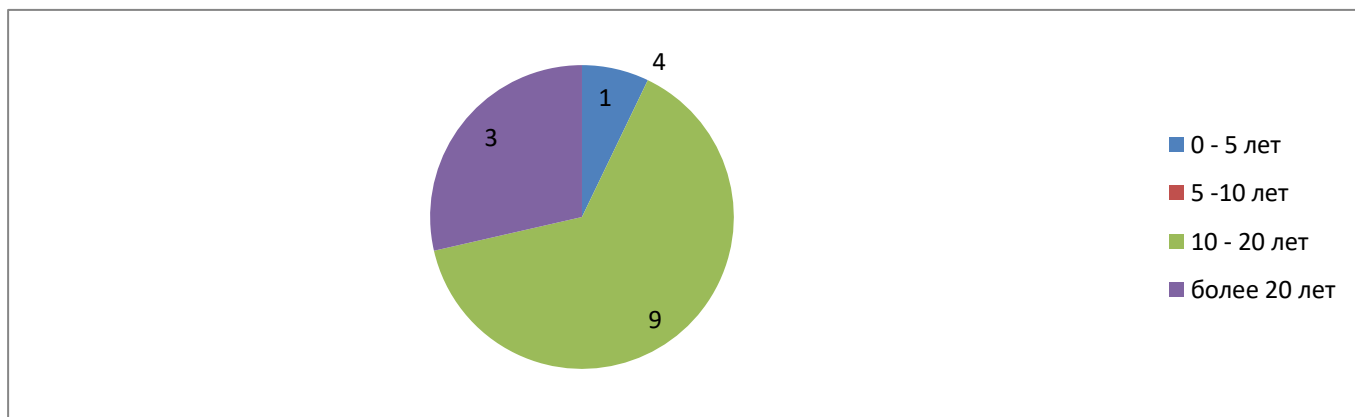
Состав педагогического коллектива Учреждения по возрасту

диаграмма 1



Состав педагогического коллектива Учреждения по стажу работы

диаграмма 2



Образовательный уровень педагогов

таблица 1

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
14	12	86	2	18,8

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Уровень квалификации педагогов

таблица 2

Всего	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	12	86	2	14	0	0

В 2025 году на 30% (с 56 до 86%) увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией.

В 2023 году заведующим Учреждением пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги владеют навыками пользователя ПК.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Для обеспечения своевременной курсовой подготовки педагогов составлен перспективный план на 5 лет, что способствует систематическому повышению квалификации. Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Кадровое обеспечение обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Важное условие обеспечения удовлетворения потребностей воспитанников с ОВЗ является наличие в Учреждении специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

Вывод по разделу: Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и воспитательной деятельности. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

Рекомендации по разделу:

-доведение показателя педагогов, увеличение процента педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

1.1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной и воспитательной деятельности

Материально-техническое обеспечение оснащённость Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную и воспитательную деятельность на достаточно высоком уровне.

В Учреждении имеется:

- 6 групповых изолированных помещений, принадлежащих определенной возрастной группе для проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками, в каждой выделены микроцентры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников, в том числе уголки уединения;
- логопедический кабинет для проведения:
 - обследования речевого развития воспитанников, составление индивидуальных коррекционных маршрутов на каждого ребёнка;
 - индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на: коррекцию нарушений звукопроизношения; расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире; коррекцию нарушений грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекцию звуко-слоговой структурой слова; развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков; обучение грамоте; развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
 - консультаций с родителями;
- кабинет педагога – психолога, который предназначен для осуществления психологической диагностики эмоционально-волевой сферы воспитанников, психологической диагностики готовности к школьному обучению; для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи воспитанникам, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации;
- музыкально-спортивный зал, в котором организовано проведение:
 - музыкальных занятий; утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью воспитанников всех возрастных групп; индивидуальной работы с воспитанниками по развитию музыкально-ритмических движений;
 - зарядок с воспитанниками младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений;
 - просмотр и показ различных спектаклей, презентаций;
 - семинаров, педагогических советов для педагогов;
- площадка по обучению воспитанников ПДД на территории учреждения, съёмный учебный перекресток;
- библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и включает в себя: методическую литературу и справочный материал для педагогов; репродукции картин, иллюстративный материал; художественная литература для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. В фонде методической литературы учреждения есть подписные издания профессиональной направленности: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика».

В каждой группе имеется микроцентр «Книжный уголок», в котором представлена детская художественная литература в соответствии с возрастом воспитанников, иллюстрации по темам образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям и восприятию художественной литературы, материалы о художниках – иллюстраторах,

портреты писателей;

- физкультурная площадка на участке для проведения занятий и спортивных досугов и развлечений, музыкально-спортивный зал, прогулочные участки для организации двигательной активности воспитанников. Прогулочные участки озеленены и оборудованы верандами, песочницами, малыми формами.

Средства обучения и воспитания –

- ✓ для формирования элементарных математических представлений имеются демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, развитию временных представлений (модели часов, календари, схемы, плакаты), наборы геометрических фигур;
- ✓ для **конструктивно-модельной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего»;
- ✓ для **развития речи и речевого общения**: книги, картины, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграфы, ширмы, разнообразные виды театров, аудио- и видеоаппаратура, телевизоры; в логопедическом кабинете имеется материал для обследования речи, а также демонстрационный и раздаточный материал на автоматизацию, дифференциацию звуков, дидактические игры;
- ✓ для **развития игровой деятельности**: наборы дидактических игр, мягкая мебель, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр с учетом гендерного подхода: «Кондитерская», «Магазин», «Больница», «Почта», «Инспектор ДПС», «Школа», «Пожарные», «Парикмахерская», «Семья» и др.;
- ✓ для **познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы;
- ✓ для **занятий физической культурой в наличии**: обручи, мячи разных размеров, шведская гимнастическая стенка, скамейки, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, маты, игровые модули, атрибуты для подвижных игр, **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, оборудование для предупреждения плоскостопия, различное нетрадиционное оборудование для занятий и игр;
- ✓ для **музыкального развития**: фортепиано, музыкальный центр, музыкальная установка (двухполосная акустическая система, микшерный пульт, двойная радиосистема с микрофонами); мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов;
- ✓ **материалы и пособия**, предназначенные для конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала в процессе самостоятельной и совместной с педагогом продуктивной деятельности;
- ✓ **в кабинете педагога-психолога** имеется диагностический материал, световой песочный стол, пособия и дидактические игры для проведения коррекционных занятий.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным особенностям воспитанников, санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учреждение подключено к сети Интернет. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям предусмотрен в рамках диагностической, коррекционно-развивающей деятельности с педагогом-психологом, учителем – логопедом.

В методическом кабинет – в наличии 2 персональных компьютера, функциональное назначение: планирование и мониторинг образовательной деятельности; осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических

советов; работа с отчетной документацией; оформление педагогического опыта; работа с электронной почтой; выход в сеть интернет для педагогов;

кабинет заведующего – в наличии 1 ноутбук, функциональное назначение: работа с документацией; работа с электронной почтой;

музыкально-спортивный зал – в наличии 1 музыкальный центр, функциональное назначение: подготовка и проведение образовательной деятельности по музыкальному развитию воспитанников

В наличии 1 проектор для просмотра воспитанниками презентаций, видеороликов.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при:

- проведении коррекционно-развивающих занятий со специалистами учреждения: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем;
- проведении родительских собраний;
- консультировании родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- участие воспитанников и их семей в конкурсах;
- повышении квалификации и профессионального уровня педагогов через участие в дистанционных онлайн-семинарах, конференциях, конкурсах и др.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

Пищеблок оборудован инвентарем и посудой. Имеются плиты с духовым шкафом, электромясорубка, водонагреватель, холодильное оборудование.

Прачечная оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

В течение 2025 года обновление и пополнение материально-технической базы Учреждения осуществлялось через использование бюджетных и внебюджетных средств: выполнено ограждение прогулочного участка младшей группы и группы раннего возраста, заменены осветительные приборы в музыкальном зале; установлены раковины в группах; произведен ремонт фундамента здания и отмостков; установлена двухсекционная моечная ванна на пищеблоке; 2 бесконтактных дозатора, 2 термометра бесконтактных; установлена система оповещения «Осторожно, чрезвычайная ситуация».

Материально-технические условия обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Для успешной работы с воспитанниками с ОВЗ используются кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, создана адекватная возможностям воспитанников предметно-развивающая среда в группах, то есть система безопасных условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений речевых и психических функций и становление личности ребенка, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод по разделу: в Учреждении созданы удовлетворительные условия для организации и проведения образовательной и воспитательной деятельности. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

1.2. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании Учреждения и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения: обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения проводится в 3-х направлениях: работа с воспитанниками, работа с родителями, работа с педагогами.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и

персонала:

- территория Учреждения обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями. Систематически проводится обследование помещений Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны, установлена система видеонаблюдения, входная дверь оборудована домофоном;
- здание Учреждения оборудовано пожарными лестницами, в наличии поэтажные планы эвакуации;
- в течение года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- в групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется.
- на территории Учреждения имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт дорожной безопасности;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников;

В течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций. У большинства воспитанников сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Воспитанники знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту с воспитанниками проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация.

Вывод по разделу: Учреждение соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что способствует организации безопасной образовательной деятельности, позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

1.3. Организация питания

Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня. В, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В Учреждении осуществляется 4-х разовое горячее питание воспитанников: завтрак, обед, полдник, ужин. Максимальное разнообразие рациона: в меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, творога; адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Интервал между приемами пищи – не

реже 3,5 – 4 часов. Дополнительно для воспитанников организован второй завтрак, включающий прием пищи, богатой витаминами – соков, фруктов. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания воспитанников. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для правильного приготовления блюд разработаны технологические карты, которых указаны калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания. Контроль над отбором и хранением суточной пробы, выполнение суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка проводит медсестра. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра и комиссия по питанию.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выхода и энергетической ценностью.

Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка за 2025 год (%)

таблица 3

Наименование продукта	Процент выполнения
1. Молоко	96,6
2. Творог, творожные изделия для детского питания	101,5
3. Сметана	106,3
4. Сыр неострый твердых и мягких сортов	98,4
5. Мясо говядина	98,6
6. Мясо птицы	101,1
7. Рыба	97,4
8. Яйцо куриное	100
9. Картофель	100,4
10. Овощи, зелень	87
11. Фрукты свежие	82,6
12. Сухофрукты	100
13. Соки фруктовые (овощные)	88
14. Хлеб пшеничный	143,7
15 Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	13
16. Крупы	101,1
16. Макароны изделия группы А	95,8
17. Мука пшеничная	94,1
19. Масло коровье сладкосливочное	100,9
20. Соль пищевая поваренная	101,6
21. Кондитерские изделия	
22. Сахар	

Вывод по разделу: в Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Питание воспитанников за 2024 год по выполнению натуральных норм не

сбалансировано по следующим продуктам: овощи, зелень, фрукты свежие, соки.

1.1. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется за счет совместного планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по Учреждению выглядит следующим образом (таблица 4):

Таблица заболеваемости воспитанников за 2025г.

таблица 4

	до 3-х лет	старше 3-х лет	Всего
среднесписочный состав	26	123	149
Прибыло воспитанников	26		26
ЧБД групп	0	0	0
Специальных групп (с нарушением зрения, ДЦП)	0	0	0
Открыто вновь групп	0	0	0
количество заболеваний	42	159	201
Пропущено дней по болезни	420	1113	1533
Пропущено по болезни 1 ребенком	10	7	17
ОРВИ + грипп	22	87	109
ангина	0	3	3
пневмония	0	2	2
бронхит	1	6	7
Другие простудные заболевания	0	1	1
ОКИ	0	0	0
дизентерия	0	0	0
Псевдотуберкулез	0	0	0
Ветряная оспа	0	0	0
Скарлатина	0	0	0
краснуха	0	0	0
Заболевания ЛОР-органов	1	2	3
Заболевания кожи	2	14	16
Заболевания глаз	0	2	2
Заболевания органов живота	0	2	2
Хирургические заболевания	0	0	0

Травмы	0	0	0
Прочие заболевания	0	0	0
Заболевания в период адаптации, в том числе ОРВИ	11	0	11
	11	0	11
Не болело	4	62	66
Индекс здоровья	0,4	6,2	6,6
Состоит на «Д» учете: из них инвалидов	4	14	16
	0	2	2
Показатель заболеваемости	0,33	7,89	0,091

Ключевое место в организации образовательной и воспитательной деятельности отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития и здоровьесбережения воспитанников. Имеется спортивный зал с физкультурным оборудованием. На территории Учреждения расположены площадки для подвижных игр. В группах оборудованы физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности воспитанников в течение дня. В течение года в Учреждении осуществлялось проведение профилактики коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, циркуляция воздуха рециркуляторами, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья воспитанников, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

При организации двигательной деятельности применялись следующие формы работы с воспитанниками: непрерывная образовательная деятельность 3 раза в неделю, одно из которых для воспитанников старшего дошкольного возраста проводилось на воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, спортивные праздники и досуги.

Психолого-педагогическая работа была направлена на формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактическая работа включала систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждения возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности воспитанников.

Система закаливания в Учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей воспитанников.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем воспитанников позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в Учреждении ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-его блюда, употребление фитонцидов.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость воспитанников анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия воспитанников в Учреждении.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в Учреждении складывается из

длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа.

**Результаты профилактического осмотра воспитанников узкими специалистами
(диспансеризация)**

таблица 5

Группы заболеваний	Количество человек
Органы кровообращения (пороки сердца, миокардиты, синдром вегетативной дистонии, артериальная гипертензия, варикозное расширение вен и др.)	0
Органы пищеварения (кариес, гастрит, дуоденит, колит, панкреатит, гепатит, холецистит, гельминтоз, грыжи и др.)	87
Кровь и кроветворные органы (анемии)	4
Органы дыхания и ухо (бронхит, астма бронхиальная, ринит, синусит, фарингит, отит, глухота и др.)	3
Нервная система (эпилепсия, мигрень, ДЦП и др.)	17
Органы зрения (косоглазие, миопия, конъюнктивит и др.)	19
Мочеполовая система (пиелонефрит, энурез, цистит, мочекаменная болезнь и др.)	0
Эндокринная система, питание, обмен веществ (заболевания щитовидной железы, диабет и др.)	2
Кожа и подкожная клетчатка (дерматит, экзема, нейродермит, псориаз и др.)	0
Костно-мышечная система и соединительная ткань (кифоз, лордоз, сколиоз, остеохондроз, плоскостопие, остеомиелит, артрит и др.)	43
Психические расстройства и расстройства поведения (астения, неврастения и др.)	0
Другие заболевания (указать)	0

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Таблица 6

год	Общее количество воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2025	149(100%)	84 (52%)	60 (44,3%)	5(3,5%)	1 (0,2%)

На 21 воспитанник увеличилось количество с первой группой здоровья, на 9 уменьшилось количество воспитанников с третьей группой здоровья в сравнении с 2024 годом, количество воспитанников, имеющих 4 группу здоровья, не увеличилось.

Показатели физического развития воспитанников

таблица 7

год	Среднее гармоничное	Ниже среднего	Выше среднего
2025	144 (96,4%)	1 (0,8%)	4 (2,8%)

Посещаемость воспитанников в Учреждении за 2025 год

таблица 8

критерий	
Плановое количество дней, проведенных всеми воспитанниками в Учреждении за отчетный период	36495
Фактическое количество дней, проведенных всеми воспитанниками в Учреждении за отчетный период	19816
Процент посещаемости	74,5

Таким образом, процент посещаемости по Учреждению – 74,5.

Показатели адаптации ребенка к условиям Учреждения в 2025 году:

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживается положительная динамика, воспитанники легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке Учреждения, для них устанавливается щадящий режим. С родителями педагоги проводили индивидуальные консультации. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты.

Степень протекания периода адаптации

таблица 9

Год	Количество Воспитанников	Степень адаптации		
		легкая	Средняя	тяжелая
2025	26	51%	49%	0

Вывод по разделу: процесс адаптации воспитанников младшего возраста к условиям Учреждения прошел в легкой и средней степени.

Наблюдается большой процент заболеваемости воспитанников на одного ребенка, несмотря на комплекс используемых здоровьесберегающих технологий, систематическую работу педагогов и специалистов.

Отмечается большое количество пропусков воспитанниками без причины.

Рекомендации по разделу: является актуальным вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в следующем году с внедрением здоровьесберегающих технологий в сотрудничестве с семьей.

1.2. Оценка содержания и организации образовательной деятельности

- **Учреждение осуществляет свою деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Мариинского муниципального района в сфере дошкольного образования.**
- **Основными направлениями деятельности Учреждения являются:**
 - обеспечение благоприятного психологического климата в Учреждении;
 - предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора, конструировании);
 - оказание квалифицированной коррекционной и психолого-педагогической помощи воспитанникам;
 - обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении воспитанников в школу;

- совершенствование предметно-развивающей среды Учреждения.
- оказание консультативной и методической помощи законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Вся образовательная деятельность в Учреждении имеет составляющие блоки: непрерывная образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность воспитателя с воспитанниками в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников; работа с родителями по решению задач развития воспитанников. В образовательной и воспитательной деятельности используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы организации воспитанников. Они сочетаются в образовательной и воспитательной деятельности и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса, способствующий созданию оптимальных условий для обучения, воспитания и развития каждого ребенка – вот основные аспекты работы педагога с воспитанниками.

Содержание образовательной деятельности определяется:

- **основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения,**
- **программой воспитания;**
- **парциальными и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:**

таблица 10

<i>Название</i>	<i>Цель, задачи</i>
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений (авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).	Курс ОБЖ для дошколят нацелен на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки. На занятиях воспитанники тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Ребёнок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.
Парциальная программа «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду (автор С.Н. Николаева).	Программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Программа состоит из пяти разделов. Первый и второй разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Третий раздел прослеживает их роль в процессе роста растений и животных. В четвертом разделе раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Пятый раздел показывает разные формы взаимодействия с природой.

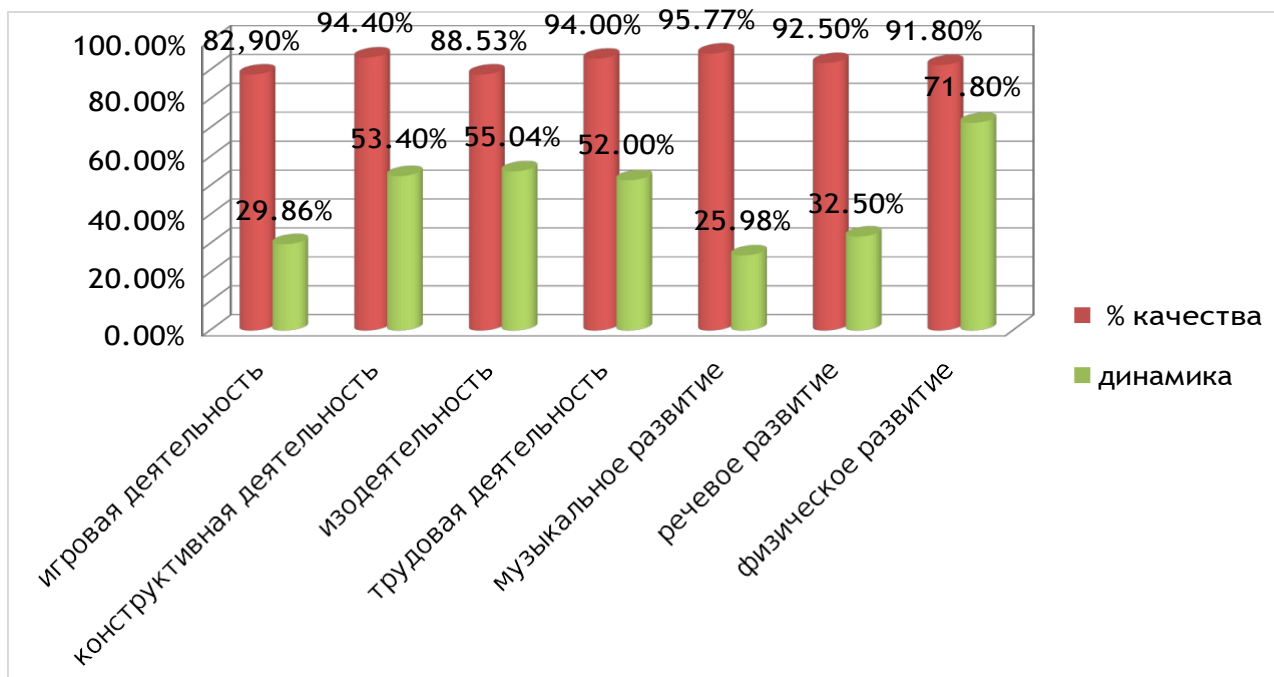
<p>Парциальная программа «Я, ты, мы» - программа по социально-коммуникативному развитию воспитанников (авторы Князева О.Л., Стеркина Р.Б).</p>	<p>Программа состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки». Первый раздел программы «Уверенность в себе» предполагает решение следующих задач: помочь ребёнку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим. Второй раздел программы «Чувства, желания, взгляды» призван научить воспитанников осознанно воспринимать свои собственные эмоции – чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей. Третий раздел «Социальные навыки» предполагает обучение воспитанников эстетически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.</p>
<p>Парциальная программа «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию (авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева).</p>	<p>Цель программы: музыкально-творческое развитие воспитанников в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. В программу включен раздел - "Развитие чувства ритма". Разнообразные упражнения помогают воспитанникам легко двигаться и быстрее осваивать музыкальные инструменты.</p>
<p>Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С.Ушакова).</p>	<p>В основе данной программы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи — развитие связной речи.</p>

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с семьями воспитанников.

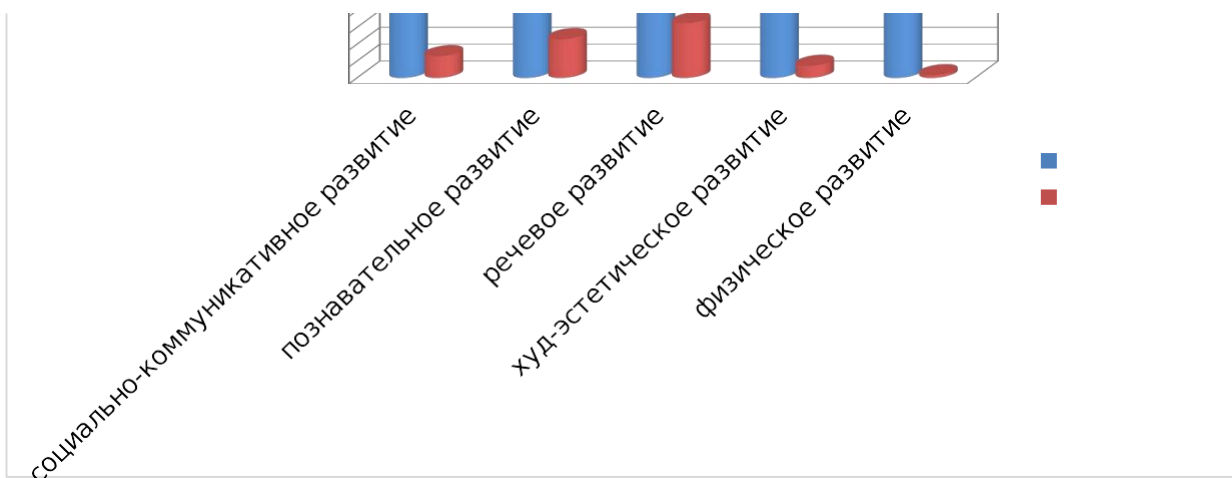
Непрерывная образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май согласно учебному плану и расписанию. В сентябре и мае педагоги провели мониторинг детского развития в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками.

1.7.1. Результаты итогового мониторинга уровня освоения содержания ООП ДО воспитанниками Учреждения, май 2025 года

В течение года проводился мониторинг за состоянием образовательной деятельности. Эффективность педагогических воздействий по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (3-7 лет) представлена диаграммой.



Эффективность педагогических воздействий по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (2-3 года) представлена на диаграмме:



Психологическая готовность к школьному обучению.

Анализ результатов диагностики воспитанников подготовительной группы на психологическую готовность к школьному обучению, проводимый в апреле 2025 г. показал:

Мотивационная готовность :

Из 24 воспитанников: 21 (87,5%) воспитанник имеет положительную мотивацию к обучению, 3 воспитанника (12,5 %) – имеют недостаточно сформированную мотивацию к обучению

Интеллектуальная готовность:

20,8% (5) воспитанников – высокий уровень;
 58,4% (14) воспитанников - уровень выше среднего;
 20,8 % (5) воспитанников – средний уровень

Произвольная готовность :

20,8% (5) воспитанников –высокий уровень развития произвольности;
 50,1% (11) воспитанников - уровень выше среднего;
 29,1% (7) воспитанников - средний уровень

По результатам психолого-педагогической диагностики из 24 выпускников 21 полностью готовы к школьному обучению. Для воспитанников, имеющих низкий показатель готовности к школьному обучению, в начале года были составлены индивидуальные маршруты, и осуществлялась коррекционно-развивающая работа в течение года.

Результаты коррекционной работы с воспитанниками с нарушениями речи

В Учреждении созданы условия для оказания помощи воспитанникам с нарушениями речи, функционирует логопункт. В течение года решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с воспитанниками в соответствии с их индивидуальными особенностями и тяжестью речевого дефекта;
- использование нетрадиционных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных речевых нарушений;
- предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе;
- повышение уровня педагогической просвещенности родителей, вовлечение их в образовательную деятельность с целью создания единого коррекционного пространства.

Работа проводилась в тесном контакте с педагогами и, конечно, родителями. Постоянно организовывались индивидуальные беседы, консультирование.

Результаты коррекционной работы учителя - логопеда логопедического пункта:

таблица 11

	Взято на учет		Динамика		
	9 воспитанников	из них:	положительна я	незначительная	речь чистая
Старшая возрастная группа (5-6 лет)	ФФН, дислалия	2		0	2
	ФФН, дизартрия:	7	7		
	в том числе ОНР	4	4	0	
Подготовительная группа (6-7 лет)	ФФН, дислалия	9	3	0	6
	ФФН, дизартрия:	11	8	0	3
	в том числе ОНР	5	5	0	

Количество воспитанников, выпущенных из логопункта – 20 , из них выпущены:

- с чистой речью - 11 ,
- с положительной динамикой - 16 ,
- оставлены для продолжения коррекционной работы на следующий год (воспитанники 5-6 лет) – 11.

Вывод по разделу: критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения ООП ДО Учреждения воспитанников. Сравнительный анализ результатов индивидуального развития интегративных качеств по сравнению с данными на начало года показал положительную динамику.

1.7.2. Дополнительное образование

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов

воспитанников, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в Учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе (содержание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вне рамок основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения).

Платные образовательные услуги в Учреждении не оказываются.

1.3. Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась по плану работы Учреждения. Для определения целей и задач методической работы с кадрами в Учреждении проводилось анкетирование с целью изучения затруднений педагогов.

В 2025 году методическая служба Учреждения ставила следующие методические задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования в области художественно-эстетического развития воспитанников, уделив внимание применению эффективных форм творческой активности в изобразительной деятельности, направленных на формирование субъектной позиции у воспитанников
2. Формировать у воспитанников диалогические умения (вступать в общение, поддерживать и завершать общение, говорить выразительно, пользоваться интонацией диалога) через сюжетно – ролевую игру.
3. Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, созданию условий для стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

Для реализации поставленных задач с педагогическим коллективом проведено:

- установочный педсовет «Новый учебный год: возможности для развития»;
- деятельности в 2025-2026 учебном году», основными задачами которого стали - проанализировать деятельность Учреждения по реализации приоритетных направлений в 2024-2025 учебном году; выявить и проанализировать проблемы образовательной деятельности во всех возрастных группах; обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год; рассмотреть план работы на летний оздоровительный период.

Для реализации первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- формирование методической копилки по вопросу художественно-эстетического развития воспитанников;
- смотр - конкурс «Миницентр развития детского творчества в группе»;
- тематический контроль «Система работы по развитию художественного творчества дошкольников по изобразительной деятельности»;
- взаимопосещения организованной совместной деятельности педагогов с воспитанниками «Эти волшебные краски, пластилин»;
- педагогический совет «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе занятий лепкой и рисованием».

Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведется большая работа по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Данная работа отражается в планах образовательной деятельности, где охватываются все виды деятельности воспитанников, прослеживается интеграция различных образовательных областей. Педагоги пополняют микроцентры практическим материалом по художественно-эстетическому развитию. Педагоги владеют методикой проведения занятий.

В рамках решения второй задачи в Учреждении проведены следующие мероприятия:

- взаимопросмотры совместной деятельности педагогов с воспитанниками «Организация образовательной деятельности по развитию диалогических умений через сюжетно – ролевую игру»;
- анкетирование педагогов «Планирование и организация сюжетно-ролевой игры»

- тематический контроль «Организация работы по сюжетно – ролевой игре во всех возрастных группах»;
 - педагогический совет «Современные подходы к организации и содержанию сюжетно – ролевой игры в свете ФГОС ДО»;
 - смотр методических разработок (проектов) сюжетно-ролевых игр
- проведен смотр – конкурс «Готовность групп, музыкального зала, логопедического кабинета, кабинета психолога к началу нового учебного года»» (сентябрь 2025 г);*

В летний оздоровительный период 2025 года основными целями были:

- объединение усилий сотрудников Учреждения и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка;
- удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Работа Учреждения в летний период проводилась по направлениям: образовательная деятельность, оздоровительная, методическая, работа с родителями.

В Учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдение питьевого режима, ежедневная обработка песка в песочницах, мытье полов на верандах, своевременное скашивание травы.

Образовательная деятельность в летний период в большей степени была направлена на:

- длительное пребывание детей на свежем воздухе, длительный сон;
- итоговый педсовет «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год и перспективные направления
- организацию закаляющих процедур: воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой и песком, босохождение, облегченная одежда;
- формирование физической культуры: создание условий для двигательной активности детей, организация физкультурных досугов, соревнований, спортивных и подвижных игр на свежем воздухе.
- обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно - театризированной деятельности.
- осуществление педагогической и санитарной просвещенности родителей по вопросам воспитания и оздоровления. В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете были подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период, инструктажи по работе в летний период.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, рекомендации по организации закаляющих процедур.

Оздоровительные мероприятия основывались на закаляющих процедурах: воздушно-солнечные ванны, утренняя и гимнастика после сна, босохождение по траве и массажным коврикам, дыхательная гимнастика, самомассаж, в теплые дни обливание ног на прогулке.

Одежда воспитанников соответствовала температурному режиму, наличие головных уборов контролировалось. Питьевой режим соблюдался.

Соблюдение санитарно-гигиенического требования: проверка территории участка, мытье веранды, скамеек выполнялось младшими воспитателями регулярно.

Ежедневно использовали выносной материал.

Большую роль уделяли формированию трудовых навыков, знакомству с трудом дворника, уходу за растениями на своей клумбе, уборка площадки, полив песка и растений, в процессе чего формировали и воспитывали трудовые навыки и умение трудиться сообща.

Во всех видах деятельности велась работа по ОБЖ, ППД, ППБ.

Организовывали экскурсии по территории Учреждения, где воспитанники познакомились с живой

и неживой природой.

Проводили игры с водой, подвижные игры, классики, рисование на асфальте, опытно-экспериментальная деятельность, кукольный спектакль «Не шути с огнем», выставки творчества воспитанников ко Дню России, Дню российского флага, выставки рисунков, аппликаций. Проведены экологические мероприятия «Люблю березку русскую», «Я не мусорю». Воспитанники изготовили макеты: «Вода – безопасная территория», «Чистый уголь – зеленый Кузбасс», приняли активное участие в муниципальных акциях «Поздравь Мариинск с юбилеем», «День России», «Голубь мира», в неделе по пожарной безопасности. Были реализованы проекты «Яблочный спас», «Чистый уголь – зеленый Кузбасс».

Подводя итоги летней оздоровительной работы в Учреждении, можно сделать вывод, что благодаря педагогическому мастерству, энтузиазму, умению сотрудничать с родителями воспитанников, педагогическому коллективу за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи. Проведенная работа с воспитанниками способствовала укреплению их здоровья, физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию. Все запланированные на летний период мероприятия, в основном, реализованы.

В течение года проводился ежемесячный *текущий контроль* заведующим и старшим воспитателем по вопросам организации образовательной деятельности, качества проведения НОД, состояния развивающей среды, организации прогулок, питания, санитарному состоянию помещений, соблюдению требований САНПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдению инструкций по охране труда, жизни и здоровья воспитанников.

Результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательной деятельности, в организации повышения квалификации, выявлении передового педагогического опыта, внесении корректировки в план методической работы.

Активное участие в методической работе, в конкурсном движении принимали 14 педагогов (84,6%), в прошлом году процент активности составлял 78,5%. Данные отражены в таблице 12.

Мониторинг активности участия педагогов в мероприятиях, конкурсах

таблица 12

Уровень мероприятия, конкурса и его название	Результативность
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место
Мастер-класс по теме «Познавательно-исследовательская деятельность детей через музыкальные игры» в рамках курсов в КРИПКиПРО	Информационная справка КРИПКиПРО
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»	Диплом лауреата
Международная выставка инновационных достижений «На виду»	Диплом лауреата
Международный конкурс «Кладовая таланта»	Диплом 1 степени

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗОО – МИР»	Диплом 1 место
Международный профессиональный педагогический конкурс «Дидактическая мастерская»	Диплом 2 место
Международный творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Диплом 2 степени
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «8 Марта –женский день»	Диплом 1 степени

таблица 13

Название публикации	Адрес публикации
«Портфолио группы младшего возраста»	Инфоурок
Лепка «Булочки из теста»	Всероссийское СМИ «Время знаний»
Конспект игрового мероприятия для воспитанников старшей группы	Инфоурок
Сценарий осеннего праздника в младшей группе	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий «Осенние встречи»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий новогоднего праздника «В гостях у домового»	Педагогический альманах
Сценарий «Праздник с мамой встретим вместе»	Образовательный портал «Продленка»
Сценарий мероприятия «Лучше всех»	Образовательный портал «Продленка»
«Весеннее развлечение для малышей»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Конспект занятия «Звуки разные бывают»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий развлечения «До свидания, лето!»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий развлечения «Колобок»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий «Новогодний праздник в волшебном лесу»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий «Новогодние приключения»	Инфоурок
Сценарий «Осенний бал»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий ко Дню матери	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий «Новогодний кастинг снегурочек»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Сценарий «Солнышко лучистое»	Интернет-проект «Копилка уроков»
Комплексно-тематическое планирование на год в подготовительной группе	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Первый снег»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Сценарий «Добрый праздник наших мам»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Перспективно- тематическое планирование в подготовительной группе по теме " Моя малая Родина"	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Педагогический проект «Народная игрушка»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Сценарий развлечения «Яблочный спас»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Сценарий развлечения «Белый подснежник»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Консультация «Проведение прогулки в ДОО»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Положение творческого конкурса «Изобретатель я и мой папа»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Практикум «Создание ситуации выбора как необходимое условие развития личности дошкольника»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Методические подсказки для педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Презентация педагогического совета «Новый учебный год: возможности для развития»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
«Моя малая Родина – Мариинск»	Международный проект «Моя Отчизна», сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ
«Онлайн-кабинет учителя-логопеда в условиях дистанционного обучения»	1 Межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад – 2020» г. Кемерово

В 2025 году вебинары прослушали – 14 педагогов (84,6%) и заведующий, общее количество прослушанных вебинаров – 59 (в прошлом году их количество составляло 46).

Публиковали свои методические разработки в сети Интернет и в сборниках - 16 педагогов (100%).

Вывод по разделу: в 2025 году методическая работа и работа по выполнению годовых задач в Учреждении велась планомерно и целенаправленно. Основные задачи реализованы, план работы выполнен.

1.4. Творческие достижения воспитанников

С воспитанниками в 2025 году проведены праздники и развлечения:

- День знаний «Путешествие в мир знаний»;
- развлечения «Осень, осень в гости просим!»;
- семейная гостиная. День матери;
- праздники «Новогодняя сказка»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- Масленица. Праздничное мероприятие «Проводы зимы»;
- весенний праздник «Женский день».

Мониторинг активности участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах

таблица 15

Уровень конкурса и его название	Результативность
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Портрет синички»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Встреча с осенью»	диплом I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Букет для любимой мамы»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация выставка «Пожарная безопасность»	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация выставка «Новогодняя снежинка»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделки. Бумагопластика»	Диплом III степени, 2 участника
Муниципальный конкурс творческих работ «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделки. Бумагопластика»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделки. Изолон»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Овеянный славой российский флаг», номинация «Аппликация. Фетр»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделка. Торцевание»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Овеянный славой российский флаг», номинация «Поделка. Вязание»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Овеянный славой российский флаг», номинация «Аппликация. Бумагопластика»	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Слет птиц»	Диплом 1 место
Конкурс стихов, посвященных Дню Матери»	Диплом 1 место
Муниципальный фотоконкурс «Селфи с мамой»	Диплом 1 степени
Муниципальный фотоконкурс «Селфи с мамой»	Благодарственное письмо за участие в конкурсе
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодний креатив»,	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодний креатив», номинация «Волшебная елочка. Природный материал»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодний креатив», номинация «Новогодняя композиция»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодний креатив», номинация «Рождественский венок из мишуры»	Дипломы 1, 2 степени, 2 участника
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодний креатив», номинация «Символ 2025г»	Диплом 1 и 2 степени, 3 участника

Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодний креатив», номинация «Вот так снег»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодний креатив» Мариинска, номинация «Новогоднее панно»	Диплом 1 степени
муниципальный конкурс чтецов «Улыбайся, солнышко»	Благодарственное письмо за участие в конкурсе
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс чтецов»	Диплом 1 место
III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей»	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Краеведческая семья»	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс «Каждой пичужке – чудо -кормушка»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Рисунок»	Диплом 3 место, 2 участника
Всероссийский конкурс «Военная техника»	Диплом 1 место
Муниципальный фестиваль детского творчества «Моя прекрасная осень»	Грамота 2 место
Муниципальный конкурс в библиотечном Уголке природы «Золотая волшебница осень»	Грамота победителя, 3 участника
Всероссийский фестиваль энергосбережения, конкурс рисунков «Ты и я – экономная семья»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Символы России»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Мы все дети твои, Россия!»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Рождественские фантазии»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Парад цветов», посвященного 300 летию г. Мариинска, номинация «Цветочная композиция. Бисер»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Парад цветов», номинация «Цветочная корзина. Фоамиран»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Парад цветов», номинация «Парящая чаша»	Диплом 2 степени

Международный творческий конкурс «В овощном царстве, во фруктовом государстве»	Диплом 1 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗОО – МИР»	Диплом 1 степени
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима»	Диплом 3 место
Международный творческий конкурс для детей «Кладовая таланта»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Кукла своими руками», номинация «Игровая кукла. Вязание»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Кукла своими руками», номинация «Кукла - перчатка. Флис»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая на свете»	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Зимушка-чудесница»	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Хрустальные снежинки»	Диплом 2 место
Международный творческий конкурс «Чудесный праздник- женский день»	Диплом 1 место

Вывод по разделу: воспитанники совместно с педагогами и родителями (законными представителями) принимали активное участие в конкурсах, занимая призовые места.

1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом Учреждения в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок совместного семейного творчества).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В каждой группе в приемной имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: расписание занятий, режим дня группы, информация о педагогах, работающих с воспитанниками. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде размещены консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями воспитанников, отмечают формы организации общения с указанием тематики (консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

С целью ознакомления родителей с работой Учреждения, особенностями воспитания детей,

формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников, о правилах безопасности используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях (развлечениях, праздниках, спортивных состязаний и др.), участие семей в конкурсах и выставках различных уровней (всероссийских, районных, проводимых в Учреждении).

В рамках реализации плана работы были проведены ряд совместных мероприятий с родителями:

- выставка поделок из овощей «Дары Осени»;
- фотогазета «Лето – праздник солнца и света!»;
- выставка ко Дню Матери «Мама - солнышко мое»;
- выставка старинных новогодних игрушек «Из прошлого – в будущее»;
- выставка поделок «Рождественский сувенир»;
- выставка поделок «Новогодняя игрушка своими руками»;
- фотовыставка «Новогодние праздники»;
- фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»;
- поздравительная газета «Папа - лучший друг»;
- выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»;
- выставка поделок «Цветы для бабушки»;
- фотовыставка «Моя мама лучше всех!»;
- выставка творческих работ ко Дню Космонавтики «Освоение космоса»;
- выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война»;
- выставка фотографий «Наши эмоции»;
- оформление стенгазеты «Наши выпускники говорят»;
- выставка «Юбилею Кузбасса посвящается»;
- акции: «Мирные окна», «Голубь мира», «Окна России», «Поздравь Мариинск с юбилеем», челлендж «Катюша».

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой Учреждения составляет 100%; не удовлетворенных работой Учреждения, не выявлено

Социальный статус семей воспитанников Учреждения

таблица 16

Всего семей	149
из них	
полная семья	128
неполная семья	21
в том числе	
Многодетная	19
опекунская, приемная	1
асоциальная	0
всего родителей	294
в том числе образование	
Высшее	137
среднее профессиональное	127
Среднее	28
Основное	2

без образования	0
в том числе социальный статус	
Служащие	88
рабочие	120
безработные	29
предприниматели	3
инвалиды	0
военнослужащие	10
в отпуске по уходу за ребенком	6
обучающиеся	0
пенсионеры	1
Всего воспитанников, из них:	
Мальчиков	77
Девочек	75
Ребенок по рождению:	
Первый	72
Второй	61
Третий	19
Четвертый	0

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

- 83% воспитанников имеют полные семьи;
- 13,3% семей – многодетные;
- в основном в Учреждении семьи, воспитывающие одного или двух детей (86,6%);
- 46,1% родителей составляют категорию рабочих, служащие - 33,8%; 11,1 % родителей не работают, 1,1% - родители - предприниматели;
- 48,8% родителей имеют среднее профессиональное образование, число родителей, имеющих высшее образование -39,6 % (процент незначительно уменьшился), 10,7% (процент уменьшился) имеют среднее общее образование, 0,7% - основное образование.

Вывод: 87% родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников активно участвуют в жизни Учреждения: участвуют в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, благоустройстве территории. Педагоги всех групп при проведении мероприятий для родителей использовали активные формы работы с ИКТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников являются активными участниками конкурсного движения не только в рамках Учреждения, но и на муниципальном уровне. Родители внесли свой вклад в осуществление образовательной деятельности: организацию и реализацию мероприятий, поддержание, развитие и обогащение образовательной среды в группах и на участках Учреждения.

Рекомендации: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

1.6. Социальная активность. Социальное партнерство

Учреждение в течение года активно сотрудничало с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД «Мариинский». С данными учреждениями заключены договора и составлены планы работы.

таблица 17

№ п/п	Социальные партнеры	Основной вид деятельности
1	МАНОУ Гимназия №2	- совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей в подготовке воспитанников к школе; - экскурсии, совместные праздники, развлечения с целью обеспечения плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению;
2	МБУК «ЦБС Мариинского муниципального района» Модельная библиотека для детей и юношества	- организация просветительской работы с дошкольниками, пропаганда чтения; - совместные мероприятия, конкурсы, реализация проектов
3	Детское отделение государственного бюджетного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Мариинская городская больница имени В.М.Богониса»	- организация лечебно-профилактической работы, диспансеризация воспитанников;
4	Музей «Береста Сибири»	- экскурсии, игры – занятия, встречи с сотрудниками музея, выставки, конкурсы
5	Музей истории города Мариинска	-экскурсии, игры – занятия, встречи с сотрудниками музея, выставки, конкурсы
6	МБОУ «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального района»	- оказание диагностической и консультативной помощи в работе с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии, помощь в определении дальнейшего образовательного маршрута
7	МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»	- развитие социальной компетенции воспитанников
8	ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД «Мариинский»	- организация профилактической работы по формированию безопасного поведения на дорогах. Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместные акции и др.
9	МАУК «КДЦ «Юбилейный»	-конкурсы детского творчества, выставки детских рисунков
10	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Мариинский педагогический	- прохождение педагогической практики студентов колледжа по специальностям 1.1.1. 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста). Организация совместных круглых столов по вопросу подготовки студентов – выпускников.

	колледж имени императрицы Марии Александровны"	
--	--	--

Вывод по разделу: Учреждение ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана работы, договора о сотрудничестве.

1.7. Выводы по результатам самообследования

Таким образом, самообследование работы за 2025 год показало, что:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников Учреждения для реализации задач развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательной деятельности
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности Учреждения.
6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков.
7. Учреждение имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие Учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №2 «Сказка», подлежащей самообследованию

таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 воспитанника
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 воспитанника
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 воспитанника

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 /0 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	1/0,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней на 1 ребенка
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 76,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /84,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /15,4%/
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека /15,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /71,4%
1.8.1.	Высшая	8 человек / 61,5%
1.8.2.	Первая	3 человека/38,5%/
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /7,6%/
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 7,6 %/
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 Лет	1 человек / 7,6 %/
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /15,3%/
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	16 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1,13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,9 ребенка на 1 педагога
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 - 2 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	393,2м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да